**SEGUNDA-FEIRA 06-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade precisaremos de quatro copos de plástico e uma bola pequena. Com a ajuda de um membro da família, colocar os copos alinhados e em cada copo desenhar as iniciais dos nomes dos familiares, inclusive da criança. Pedir para que acerte através do chute, a inicial de seu nome. Caso a criança não acerte, perguntar de quem é essa letrinha que ela acertou. Deixar a criança derrubar todos os copos questionando sempre qual letra ela acertou.  **C:\Users\Degan\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nova Imagem (3).bmp**  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U>  <https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0> HISTÓRIA: Sara de 1 a 10MÚSICA: Bento e Totó - Números na Ilha |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Acertar, através do chute a inicial de seu nome. |

**TERÇA-FEIRA 07-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Classificação. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, forma, entre outros classificando-os. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Continuação e conclusão da atividade do dia 03/07 sexta-feira. Observar a sequência impressa dos círculos coloridos e pedir para a criança fazer a colagem no papel, de acordo com a sequência apresentada.  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>  <https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8>  MÚSICA: Mundo Bita - Magia das Cores HISTÓRIA: Ciranda das cores – Varal de Histórias |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Colar os círculos coloridos de acordo com a sequência apresentada. |

**QUARTA-FEIRA 08-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  Posição dos objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do (a) professor(a) sobre a sua localização. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade precisaremos de diversos brinquedos/objetos e um tecido. Com a ajuda de um adulto, dispor os brinquedos/objetos em um determinado espaço e deixar a criança observar o que têm naquele espaço. Em seguida, cobrir o rosto da mesma com um tecido/cobertor/lençol e o adulto esconde um brinquedo/objeto. Descobrir o rosto da criança e perguntar: “Qual brinquedo/objeto está faltando?” e assim continuar a brincadeira até terminar todos os brinquedos/objetos expostos.  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo>  <https://www.youtube.com/watch?v=R5RALHeCxao> MÚSICA: Lorena Queiroz- Arco-ÍrisHISTÓRIA: A caixa de lápis de cor - Varal de Histórias |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar de esconder e encontrar um determinado brinquedo/objeto. |

**QUINTA-FEIRA 09-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  Apreciação de gêneros textuais. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Após folhear o livro de história e observar as figuras, pedir para um adulto fazer a leitura do mesmo. Em seguida realizar um lindo desenho sobre a história ouvida e colorir.  Após ouvir a história que a professora contou no vídeo, realizar a atividade de labirinto (ajudando o ratinho a pegar o morango).  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Sb0v5gmoGQw>  <https://www.youtube.com/watch?v=X2DE6CnHH2c> MÚSICA: Ratinho bonitinhoHISTÓRIA: O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Desenho da história ouvida; realizar a atividade de labirinto. |

**SEXTA-FEIRA 10-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam andar, dentre outras possibilidades. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Equilibrar papel na cabeça, passando por obstáculo. Para essa atividade precisaremos de cabo de vassoura, duas latas pequenas, giz escolar e um papel. Colocar um papel na cabeça e passar por uma linha reta desenhada no chão; passar por círculos desenhados no chão (três) e por um cabo de vassoura apoiado em duas latas pequenas na extremidade do cabo de vassoura.  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA>  <https://www.youtube.com/watch?v=WgANOoslfWM> MÚSICA: Coração felizHISTÓRIA: O macaco e o buraco - Varal de Histórias. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Equilibrar papel na cabeça, passando por obstáculos. |